



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Līdzfinansē  
Eiropas Savienības  
Erasmus+ programma



ENCOURAGING THE USE OF THE STORYTELLING TECHNIQUES IN THE CURRICULUM  
2019-1-LV01-KA229-060353-4

# Autumn stories for 4-6 y.o. children

Upeslejas  
2020.

KATRU DIENU IZLASĀM 1  
VAI 2 JAUNAS PASAKAS

ATŠĶIRAM DZEJOĻUS NO  
PASAKĀM

BĒRNI IZVĒLAS VIENU  
NO TRIM DZEJOĻIEM KO  
MĒNEŠĀ LAIKĀ  
IEMĀCĪTIES NO GALVAS



In September and October we listen every day one fairy tale in book and write its names.

In September and October we have visit to local library

2 REIZES APMEKLĒJAM  
SKOLAS BIBLIOTEKU

---



Every visit we have one task to learn something new.

PIRMAJĀ REIZĒ – IEPAZĪSTAMIES, UZZINĀM NOTEIKUMUS,  
MĀCĀMIES JAUNU VĀRDU - BIBLIOTEKĀRE  
OTRAJĀ REIZĒ – PILDAM UZDEVUMU – ATRAST GRĀMATĀS  
KONKRĒTU LIETU

---



Listen to fairy tale and make shadow theatre about this fairy tale.

KLAUSĀMIES PASAKAS UN VĒROJAMTĀS ĒNU TEĀTRĪ

PĒC TAM BĒRNI PATSTĀVĪGI IZSPĒLĒ PASAKAS BRĪVAJĀS  
ROTAĻĀS



Children independently choose one of 4 fairy tales and make moving puppets for the theatre (must be copied, painted, cut and glued to the stick)

BĒRNI PATSTĀVĪGI IZVĒLAS VIENU NO 4 PASAKĀM UN VEIDO KUSTĪGĀS LELLĪTES TEĀTRĪTIM ( JĀPĀRKOPE, JĀIZKRĀSO, JĀIZGRIEŽ UN JĀPIELĪMĒ PIE KOCIŅA)



Kids love this task. They continue to do it at home and some make several fairy tales

BĒRNIEM ĻOTI PATĪK ŠIS UZDEVUMS.VIŅI TO TURPINA  
DARĪT MĀJĀS UN DAŽI UZTAISA VAIRĀKAS PASAKAS

