



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

UPESLEJU SĀKUMSKOLA

Reģ. Nr. 4311903380
Skolas iela 12, Upeslejas, Stopiņu pagasts, Ropažu novads, LV- 2118
Tālrunis 67956088
skola@upeslejuskola.lv
www.upeslejuskola.lv
Upeslejās

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Nr. 1-12/69

Upeslejās

01.09.2021.

Rīkojums Nr.21

Kārtība, kādā organizējama projektu nedēļa

/Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, 73. panta pirmo daļu un Upesleju sākumskolas Nolikumu/

I Vispārīgie jautājumi

1. Upesleju sākumskolā (turpmāk tekstā – izglītības iestāde) izstrādātais dokuments paredzēts, lai nodrošinātu izglītības iestādē vienotu pieeju projekta nedēļas organizēšanai.
2. Dokumenta uzdevums ir:
 - 2.1. atvieglot darbu ar normatīvajiem dokumentiem;
 - 2.2. atvieglotu projekta nedēļas sagatavošanas darbus;
 - 2.3. veidot izpratni par projekta nedēļas nozīmi izglītības iestādes darbā.
3. Dokuments adresēts izglītības iestādes pedagogiem un izglītojamiem.
4. Projektu nedēļa - mācību darba organizācijas forma.
5. Projekts - noteiktā loģiskā formā dokumentēta izvērsta ideja, nodoms, plāns.
6. Projekta darbs izglītības iestādē - viens no mācīšanās veidiem vai īpaša veida mācību darbs, kura izstrādāšanai nepieciešams noteikts laika posms konkrēta rezultāta iegūšanai.
7. Projekta darbs ir viena no mācību metodēm, kura veido radošas darbības pieredzi;
8. Projekta darbs ir patstāvīgs darbs, kura procesā izglītojamie patstāvīgi izstrādā kādu iepriekš izvēlētu ideju (nodomu, plānu), apgūst kādu tēmu, vāc materiālus un pētījuma rezultātus apkopo referātā, standā, materiālu kopā, albumā u.tml.).

II Projektu nedēļas mērķis un uzdevumi

9. Mērķis - iemācīt izglītojamajiem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes.
10. Uzdevumi:
 - 10.1. radīt vidi, kurā veidojas izglītojamo projektēšanas prasmes un iemaņas;
 - 10.2. attīstīt izglītojamo radošās spējas, mācīšanās un sadarbības prasmes;
 - 10.3. veido mācīšanās motivāciju un izglītojamo atbilstošu vērtības izjūtu, jo projektā tiek ietverta katra izglītojamā darbība, viņa pieredze, domas un intereses.
11. Sasniedzamais rezultāts:
 - 11.1. dot padarīta darba izjūtu, jo šo darbu veicot, katrs izglītojamais var strādāt atbilstoši saviem mācību sasniegumiem, spējam un ātrumam.

11.2. dot iespēju izglītojamajam izpausties un iegūt zināšanas viņam pieņemamā formā, ļaujot apmierināt katra individuālās vajadzības.

III Projektu tematika

12. Projektu tematika var būt ļoti daudzveidīga. Vēlams, lai izglītojamie izvēlētos tēmas, kas būtu interesantas pašiem izglītojamiem un kuras ir aktuālas mūsdienu sabiedrībai.

13. Izglītības iestādes pedagogi var vienoties par vienu kopēju tēmu konkrētajam mācību gadam un atbilstoši savai mācību priekšmetu specifikai, piedāvājot apakštēmas.

IV Gatavošanās projektu nedēļai

14. Pedagogu pienākumi:

14.1. Pirms projekta nedēļas pedagogs vai pedagogu grupa iesniedz DVII projekta darba norises gaitas plānojumu datorrakstā, kurš ietver projekta tēmu, mērķus, uzdevumus un paredzamos rezultātus. Projekta darbs var ilgt arī pirms projekta nedēļas. Ja projekta darbs ir izstrādāts līdz projektu nedēļai, tad savukārt projektu nedēļas laikā notiek tikai darba apkopojums, projekta darba noformēšana un gatavošanās prezentēšanai.

14.2. Projekta izstrādes un projekta nedēļas laikā konsultē savu projekta grupu izglītojamos, palīdz sastādīt darba plānu, izvēlēties materiālus, vada projekta darbu, seko rakstu un valodas kultūrai, kontrolē rezultātus un veic pašvērtējumu par projektu.

15. Izglītojamo pienākumi:

15.1. Katrs izglītojamais var pieteikties darbam pie jebkura pedagoga viena projekta veikšanai vai arī visa klase strādā pie viena projekta.

15.2. Projekta darbu izglītojamais var veikt individuāli vai grupā.

15.3. Projekta darbā neietvert cilvēka cieņu aizskarošus izteikumus, necenzētus vārdus, vardarbību vai atkarīgu vielu popularizēšanu.

15.4. Izglītojamais ir atbildīgs par sava darba korektumu, savlaicīgu izpildi un projekta vadītāja norāžu izpildi.

15.5. Izglītojamais veic arī sava darba vērtējumu un analīzi.

15.6. Nedēļu pirms projekta nedēļas iepazīstināt izglītojamos ar kārtību, kādā tiek organizēta projekta nedēļa.

V Projekta darba posmi

17. Projekta izstrāde būs efektīvāka, ja:

17.1. tiks precīzi formulēti mērķis;

17.2. precīzēs panākumu kritērijus;

17.3. mērķis būs reāls;

17.4. mērķis būs izmērāms/izvērtējams.

17.5. tiks paredzēts sabalansēts laika sadalījums.

18. Projekta darba posmi:

18.1. Sagatavošanās. Tēmas apzināšanās. Šajā posmā jānosaka projekta gala rezultāts un jāvienojas par projekta prezentācijas veidu.

18.2. Plānošana:

18.2.1. Ieteicams sistematizēt jautājumus un problēmas un kopīgās diskusijās izstrādāt projekta gaitas plānojumu, t.i.,

18.2.2. - kur un kā meklēt atbildes uz izvirzītajiem jautājumiem,

18.2.3. - kā plānot resursus un projekta prezentāciju,

18.2.4. - kas būs nepieciešams nobeiguma atskaitei par projekta darbu.

19. Īstenošana:

19.1. Šajā posmā izglītojamiem vēlams apgūt dažādas metodes, kuras lieto projektu darbā:

- intervēšanu;
- eksperiments;
- novērošana;
- informācijas ieguve;
- sistematizācija un apkopošana;
- datora izmantošana informācijas vākšanā un datu apstrādē u.c.

19.2. Pedagoģs stimulē sekojošas izglītojamā darbības

- plānoto uzdevumu veikšana;
- grupu darbs projekta rezultātu izvērtēšanai;
- gala rezultāta veidošana;
- sagatavošanās prezentācijai.

19.3. Projekta izstrāde - projekta darba rezultāti tiek noformēti datorrakstā:

- stendā, kurā izglītojamie sakārto attēlus, shēmas,
- izteikt tekstā, kas uzrakstīts uz lielas papīra loksnes, kas novietots tā, lai būtu pārskatāms.
- kā stāsts,
- kā albums,
- kā avīze,
- kā glezna,
- kā videoieraksts;
- kā radiointervija;
- kā lietišķās mākslas izstrādājums;
- ģimenes ciltskoks;
- dokumentu mape u.tml.

19.4. Prezentācija

20. Katra projekta grupa kopā ar projekta vadītāju/iem pēc projekta prezentēšanas aizpilda un iesniedz direktora vietniecei mācību darbā projekta pašvērtējuma anketu.

21. Pirms prezentācijas katra grupa izlozē uzstāšanās kārtas numuru.

22. Izglītojamiem jāinformē klātesošos par sava darba rezultātiem un jāaizstāv savs darbs, t.i., saistoši, jāiepazīstina ar savu projektu: mērķi, norisi, galarezultātu. Uzstāšanās ilgums 5-10 minūtes. Projekta izklāsta forma - brīva (priekšlasījums, demonstrējums, dzeja, deja, dziesma, eņģe, u.c.).

VI Pielikumi

23. Pielikums Nr.1. Projekta norises gaitas plānojums .

24. Pielikums Nr.2. Izglītojamo iesaistīšanos projektā.

25. Pielikums Nr.3. Pašvērtējumu anketa par projektu.

27. Pielikums Nr.4. Izglītojamā pašvērtējuma anketa par projektu.

28. Pielikums Nr.5. Projekta prezentācijas vērtējums.

VII Izvērtēšana

Plānotie izglītojamiem sasniedzamie rezultāti ietver zināšanas, izpratni un pamatprasmes mācību jomās, kā arī caurviju prasmes. Vērtējums notiek vairākos mācību priekšmetos, kurus nosaka mainīgi katru gadu atbilstoši tēmas izvēlei.

29. Projekta darba pašnovērtējumu un apzināšanu var iedalīt 3 virzienos:

29.1. Projekta darbu pašvērtējumu veic katrs projekta dalībnieks savā grupā (klasē);

29.2. Projekta darba vērtējumu veido darba vadītāja un komisijas vērtējums.

29.3. Projektu nedēļas rezultātu analīzi izglītības iestādē veic direktores vietniece mācību darbā.

Direktore _____/I.Frankoviča/

**Upesleju sākumskolas
PROJEKTA**



Norises gaitas plānojums

Projekta vadītāji

Projekta mērķis

Projekta uzdevumi

Projekta norises gaita

Projekta darba vieta

Paredzami rezultāti

Projekta vadītāju paraksti:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Secinājumi (ieteikumi projekta turpināšanai vai nākamo projektu īstenošanai)

.....
.....
.....
.....
.....

Pašvērtējums

N.p.k.	Grupas dalībnieka vārds, uzvārds	Grupas dalībnieku pašvērtējums	Projekta vadītāja vērtējums

Projekta vadītāja norādījumi, vērojumi, priekšlikumi, piezīmes, secinājumi

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Projekta vadītāju paraksti:

Upesleju sākumskolas
IZGLĪTOJAMĀ _____
PAŠVĒRTĒJUMA ANKETA
PAR PROJEKTU

.....
20... . gada

1. Mans ieguldījums projekta darba izstrādē

2. Mans ieguldījums projekta darba prezentēšanā

3. Man vislabāk padevās/patika

4. Man nepadevās

5. Mani uzdevumi nākamajam projekta darbam.

Upesleju sākumskolas

PROJEKTA.....

PREZENTĀCIJAS VĒRTĒJUMS

20...gada.....

Dalībnieki:.....
.....
.....
.....

Kas tiek vērtēts	Vērtējums 10 ballu sistēmā.
Projekta aktualitāte un izvēlēta tēma	
Ētiskais un estētiskais galarezultāta noformējums	
Prezentācijas kvalitāte	

PAPILDINĀJUMI VĒRTĒJUMAM UN SECINĀJUMI

.....
.....
.....
.....

LĒMUMS:

.....
.....
.....
.....

Paraksti: