



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Līdzfinansē  
Eiropas Savienības  
Erasmus+ programma



# Iekļaušana caur Mākslu

projekta Nr. 2019-1-EL01-KA229-063009\_4

S.Stepane,  
septembris, 2019.g.



Erasmus+



**Aktivitātes veids:** Stratēģiskās partnerības (Strategic Partnerships)

**Pieteikšanas gads :** 2019

**Projekta sākums:** 01/09/2019

**Projekta beigas:** 31/08/2021

**Projekta ilgums ( mēn .) :** 24

**Sadarbībā ar** Valsts izglītības attīstības aģentūru

**Projekta koordinators:** Svetlana Stepane , narinja25@inbox.lv  
29525122



## **Horizontālas prioritātes :**

sociālā iekļaušana  
valodas apguve

## **Skolas izglītības procesa prioritātes:**

novērst priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu  
veicināt visaptverošu pieeju valodu mācīšanai un apguvei



“Māksla” iekļauj sevī mutvārdu stāstījumu, digitālo stāstījumu, mūziku, dramaturģiju un mācīšanās ārpus telpām. Lielā uzmanība tiks pievērsta valodu priekšmetiem.

Ar šīm metodēm var arī uzlabot sociālas un komunikācijas prasmes.

Balstoties uz sociālo integrāciju, priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas problēmas risināšanu, visaptverošu pieeju valodu mācīšanai un apguvei, **projekta mērķi ir:**



## Valodas prasmē:

- uzlabot mutisko un rakstisko valodu
- iemācīties izmantot dažādus teksta žanrus/stilus



## Angļu valodas stundā studentiem jāiemācas:

- lietot ikdienas vārdu krājums (skola, vaļasprieki, ģimene, pārtika, mūzika utt.)- vārdnīcas izveidošana
- rakstīt un runāt, izmantojot pareizas vārdšķiras
- prezentēt sevi un runāt par savu ģimeni, hobijiem, interesēm un ikdienu (dialoga veidošana)
- spēt argumentēt savu izvēli, viedokli.



## Valodas prasmju ziņā studentiem jāiemācās :

- izmantot paplašinātu vārdu krājumu
- sastādīt mutiskus un rakstiskus tekstus
- saskaņot skaņu ar atbilstošo burtu
- izmantot krāsas, lai aprakstītu lietas, cilvēkus un dzīvniekus
- prezentēt sevi un runāt par savu ģimeni un ikdienu
- pareizi runājot par saviem hobijiem un interesēm



## Sociālajā konteksta uzdevumi :

- palīdzēt skolēniem justies pārlicinoši , runājot dzimtajā un angļu valodās
- attīstīt/nostiprināt sajūtu, ka viņus pieņem sociālā vidē
- iemācīties sadarboties grupās, ievērojot komandas noteikumus, lai atrisinātu kopīgu problēmu
- izveidot un attīstīt sajūtu kā visi ir Eiropas pilsoņi



## PLĀNOTIE REZULTĀTI

Valodas stundās :

- uzlabot lasīšanas, runāšanas, rakstīšanas prasmes, kā arī pareizu gramatikas lietojumu
- bagātināt vārdu krājumu un uzlabot to ikdienas pielietošanu

Darbs caur mākslu palīdzēs studentiem justies pārliecinošāk, izmantojot dramaturģijas paņēmienus , kas veicina radošumu, izmantojot arī zīmēšanas aktivitātes.

Saistībā ar sociālo un komunikāciju kontaktu skolēni:

- iegūst lielāku pārliecību
- labākas komunikācijas spējas
- palielinās motivāciju vairāk iesaistīties mācību procesā



## **Dalībnieki:**

DIMOTIKO SXOLEIO SAGEIKON Greece Sageika

Beato Juan Grande Spain, Carmona

Osnovna skola Tomasa Goricanca, Croatia, Mala Subotica

Zakladni skola Mlada Boleslav, Czech Republic, Mlada Boleslav

Nummelan koulu Finland, Nummela

## **Aktivitātes:**

Balstās uz mākslu, stāstījumu, digitālo stāstījumu, mūziku, drāmu, mācīšanās brīvā dabā un tēlotājmāksla.

Lai sasniegtu mērķus tiks izmantoti šādas metodes:

### Stāstījums

Skolotājs prezentē/ stāsta, skolēni veido plānu un veido atstāstījumu vai sacerējumu. Var izmantot svešvalodu stundas vai bilingvāliem bērniem

### Digitālais stāstījums

Digitālo stāstījumu veido radošas aktivitātes, izmantojot digitālā stāstījuma rīkus. Studenti to darīs veidojot digitālos projektus.

## **Aktivitātes:**

### Mūzika

Dziesmu vārdi valodas stundās, kopā ar mūzikas skolotāju salikt ar mūziku un iemācīties dziedāt

### Drāma

Dramatizēt skolas stāstus, dziesmas, pasakas un dialogus (teātra pulciņš)

### Valoda

Teātra stundu pasniedzējs sadarbībā ar klases skolotāju izmantos dramaturģiju kā sava darba instrumentu, veicot teatralizētas darbības



## Aktivitātes:

### Mācības brīvā dabā

Stāstu stāstīšana dabā, mozaīkas veidošana, koku, lapas, ziedu pētīšana, uzrakstu gatavošana, bildēšana. Sagatavo materiālus stundai

### Tēlotājmāksla – ART

Projekta plakāts, zīmēšana, apgleznošana, floristika, māls un tt.

*E Twinning !!!*



Mērķa grupa: 6-11 g.v. izglītojamie

Romu vai bilingvāli studenti, ņemot vērā sociālās un mācību vajadzības.

Tieša mērķa grupa :

\_Mēs esam plānojuši 6 LTT aktivitātes .

Katra valsts iekļaus 3 skolotājus, kuri apmācīs citus un darbosies projektā ar skolēniem.

Netieša mērķa grupa :

Visi izglītojamie un pedagogi ( skola un PII), ģimenes un sabiedrība kopumā.



Erasmus+

**Darbošanās projektā notiks pēc apstiprināta darbības plāna.**

LTT tēmas:

Greece: Drama Activities

Spain: Narration

Finland: Digital Narration

Czech Republic: Fine Arts

Croatia: Music

Latvia: Outdoor Learning.



## Mobilitātes:

2019	novembris	Greece- 3 skolotāji
2020	februāris	Croatia 3 skolotāji
	aprīlis	Czech republik 3 skolotāji
	septembris	Finland 3 skolotāji
2021	februāris	Spain 3 skolotāji
	maijs	Latvia – uzņemsīm no katras valsts 15 skolotājus





**Paldies par uzmanību!**