



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



N.H.M.A. - Noesis. History. Memory. Action. **"You and me in time...«**

projekta Nr. 2019-1-EL01-KA229-062592_5

S.Stepane,
septembris, 2019.g.



Erasmus+



Erasmus+

Sociālo un vēsturisko notikumu apstrāde un atspoguļojums, ietekmējot personības attīstību un sabiedrību kopumā.

Sapratne - Vēsture - Atmiņa – Darbība



Izmantojot empātiju, kooperatīvu mācīšanos, starpdisciplināru pieeju zināšanās **projekta mērķi** ir:

- attīstīt cieņu pret cilvēktiesībām un Eiropas civilizācijas vērtībām
- izglītot studentus par mieru pasaulē un cilvēka cieņas sargāšanu
- nostiprināt kritiskās domāšanas prasmes un spēju apstrādāt informāciju, analizējot vērtības un pieņēmumus
- atbalstīt riska grupu bērnus
- paplašināt mācību un izglītības intereses
- rosināt skolēnu pašiniciatīvu



Projekta mērķi:

- attīstīt studentu sadarbības prasmes ar citiem dažādu sociālo grupu, tautības, reliģiskās pārliecības, mācīšanās spējas cilvēkiem un veicina komandas darbu
- attīstīt spēju risināt problēmas, attīstot nepieciešamās prasmes un stratēģijas plānošanai, kontrolei, atgriezeniskā saitei un koriģējošai iejaukšanai
- stiprināt kultūras un valodas identitāti multikulturālā sabiedrībā



Aktivitātes veids: Stratēģiskās partnerības (Strategic Partnerships)

Pieteikšanas gads : 2019

Projekta sākums: 01/09/2019

Projekta beigas: 31/08/2021

Projekta ilgums (mēn .) : 24

Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru

Projekta koordinators: Svetlana Stepane , narinja25@inbox.lv
29525122



Dalībnieki:

8th Primary school of Evosmos Thesaloniki

Escola Santa Marina Spain Prasdip

II C.D. "GIOVANNI XXIII" PATERNO' (CT) Italy, PATERNO' (CT), city
ACICATENA

DIMOTIKO SCHOLEIO POLISCHRYSOCHOUS Cyprus, Polis
Chrysochous

Ecole Bouchesèche France, HOENHEIM



Erasmus+

HORIZONTĀLĀS prioritātes :

Eiropas kultūras mantojuma sociālā un izglītības vērtība, tās ieguldījums darbā tirgū, ekonomiskā izaugsmē un sociālā kohēzijā

SKOLAS IZGLĪTĪBAS prioritātes:

Veicināt visaptverošu pieeju valodu mācīšanai un apguvei
Sociālā iekļaušana

Tēmas:

- Vēsture un vēstures pētījumi: nosacījumi , paņēmienu, avoti, pētījumi
- Karte: karte kā vēstures attēlošanas līdzeklis
- Cilvēktiesības
- UNESCO pieminekļi
- Kultūra
- IKT - jaunās tehnoloģijas - digitālās kompetences



Mērķa grupa: 6-11 g.v. izglītojamie un iestādes pedagogi
3 LTT personāla aktivitātes un 3 īstermiņa skolēnu apmācību. Kopā
mācību mobilitātē piedalīsies 12 studenti un 18 skolotāji

Netieša mērķa grupa :

Visi izglītojamie un pedagogi (skola un PII), ģimenes un sabiedrība
kopumā

Sadarbība ar:

Dažādas universitātes katedras

Sociālās organizācijas

Vietējās, folkloras un kultūras asociācijas

Pašvaldība

Kopienas (ebreju, armēņu)

Vietējās skolas, lai iepazīstinātu ar mūsu projekta aktivitātēm



Darbošanās projektā notiks pēc apstiprināta darbības plāna.

Piemeram:

P10 12. - 2020. Šajā mēnesī studenti strādās pie projektiem par kultūru. Precīzāk, viņi sīkāk izstrādās savas valsts Ziemassvētku tradīcijas un dziesmas, sāksies darbs pie projekta “Gaumes un esences/aromāti, kas mūs vieno: Tradicionālā recepšu grāmata «

P11 01. – 2021 Šomēnes studenti strādās pie UNESCO pieminekļiem. Viņi izpētīs un uzzinās: • Kas ir piemineklis? • Vēstures attēlojums caur simboliem (baznīcas, ciemi) • Pieminekļa loma vēsturē un vietu identitāte • Pasaules kultūras mantojuma pieminekļu reģistrēšana. Publikācija skolas web lapā.



Mobilitātes:

2019	novembris	Cyprus 3 skolotāji
2020	marts	Italy 3 skolotāji
	maijs	LV uzņemšana - 15 skolotāji
	novembris	France 3 skolotāji + 4 skolēni
2021	marts	Spain 3 skolotāji + 4 skolēni
	maijs	Greece 3 skolotāji+ 4 skolēni



Paldies par uzmanību!