

UPESLEJU SĀKUMSKOLAS PADOMES PROTOKOLS NR.1

Sapulces vieta un laiks: Upeslejās, 2021. gada 20. oktobrī

Sapulces sākums: plkst. 18:00 virtuālajā platformā ZOOM

Sapulcē piedalās:

Izglītības iestādes vadības pārstāvji – direktore Irēna Frankoviča, direktores vietniece izglītības jomā Digne Žilde, pirmsskolas izglītības metodiķe Ināra Ozoliņa

Izglītības iestādes pedagogi – Ineta Lazdiņa 2. klases skolotāja, Ieva Bērziņa pirmsskolas izglītības grupas “Bitītes” skolotāja

Uzaicinātie izglītības iestādes darbinieki - direktora vietnieks saimnieciskajā darbā Agris Žilde, virtuves vadītāja Dzintra Zvaigzne

Izglītojamo vecāku pārstāvji - Liene Pretice (1. klase), Laine Puķīte-Olmane (2. klase), Santa Peirāga (3./4. klase), Katrīna Zariņa (pi grupa Taurenīši), Karīna Raptanova (pi grupa Zaķēni), Laura Egliena (pi grupa Ezīši), Dace Sebre (pi grupa Pelēni), Zane Kaibe (pi grupa Vāverēni), Bella Plūmīte (pi grupa Lācēni), Ineta Andersone (pi grupa Pūcēni)

Ropažu novada pašvaldības pārstāvji – Ropažu novada domes priekšsēdētāja Vita Paulāne un galvenais speciālists vispārējās izglītības jautājumos, mūzikizglītības jautājumos Arta Lenerte

Sapulces darba kārtība:

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES REGLAMENTS UPESLEJU SĀKUMSKOLĀ

Izglītības iestādes direktore I. Frankoviča iepazīstina ar Izglītības iestādes padomes reglamenta projektu. Iestādes Padomes pārstāvji ar reglamenta saturu varēja iepazīties Izglītības iestādes mājas lapā www.upeslejuskola.lv un dokuments izsūtīts elektroniski katram padomes pārstāvim. Pēc Ropažu novada domes priekšsēdētājas V. Paulānes ieteikuma tika veiktas korekcijas “no Vecāku padomes uz Izglītības iestādes padomes reglamentu”. Izglītības iestādes padomes reglaments stājas spēkā ar 21.10.2021.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES SASTĀVA PRECIZĒŠANA, PRIEKŠSĒDĀJA KANDIDATŪRAS IZVIRZĪŠANA UN IEVĒLĒŠANA BALSOJOT

Par Izglītības iestādes padomes priekšsēdētāju vienbalsīgi tiek ievēlēta Laine Puķīte-Olmane.

3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪBA, PEDAGOĢISKAIS SASTĀVS, ATBALSTA PERSONĀLS

Direktore - Irēna Frankoviča

Direktores vietniece izglītības jomā – Digne Žilde (0.5 likmes) (mācību un audzināšanas darbs)

Direktores vietniece izglītības jomā – Sandra Bondare (0.1 likme) (VIIS – valsts izglītības informācijas sistēma)

PI metodiķe – Ināra Ozoliņa

Direktores vietnieks saimnieciskajā darbā – Agris Žilde

Izglītības iestādē strādā 35 pedagogi, t.skaitā 18 pedagogi pirmsskolā. Skolā visas pedagogu darba vietas aizpildītas.

Vakances pirmsskolā – Pi grupā “Lapsēni” - 2 likmes, “Pūcēni” - 1 likme.

Sakarā ar obligāto COVID -19 vakcināciju – pirmsskolā 1 audzinātāju likme varētu būt vakancē.

Atbalsta personāls strādā gan skolā, gan pirmsskolā:

Sociālais pedagogs J.Borhova (uz nepilnu slodzi)

Izglītības psihologs Z.Gulbe (uz nepilnu slodzi)

Speciālais pedagogs I.Starta (uz nepilnu slodzi)

Speciālās izglītības skolotājs Ināra Ozoliņa (7 stundas)

Logopēdi – Stafecka Gunita un Stepane Svetlana

1.-4. klašu skolotāji strādā arī par pagarināto dienas grupu skolotājiem.

Bibliotekāre Gunta Bruģētāja (uz nepilnu slodzi)

Izglītības iestādē strādā 38 tehniskie darbinieki.

4. KLAŠU UN GRUPU KOMPLEKTĀCIJA, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Pamatizglītības pirmā posma programmā (1.-6. klase). – mācās 35 izglītojamie.

Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. – mācās 8 izglītojamie.

1. - 4. klasēs ieskaiti 43 izglītojamie -

1. klasē - 18 izglītojamie

2. klasē – 16 izglītojamie

3./4. klasē – 9 izglītojami

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PIRMSSKOLĀ:

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111)– programmu apgūst 185 bērni

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (kods 01015611) – programmu apgūst 4 bērni

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 01015811) – programmu apgūst 2 bērni

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 01015911) – programmu apgūst 1 bērns

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS GRUPĀS IESKAITĪTI 192 BĒRNI - (Bitītes 23 bērni, Eziši 25 bērni, Lācēni 25 bērni, Lapsēni 24 bērni, Pelēni 24 bērni, Taurenīši 22 bērni, Vāverēni 20 bērni, Zaķēni 22 bērni, Pūcēni 7 bērni)

5. INTEREREŠU IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ

Skolā:

1.-4.klašu ANSAMBLIS “Skanīgie” vadītājs Rihards Anstrangs

1.-4. klašu PELDAPMĀCĪBA “Drošais peldētājs” vadītāja Marija Šteinberga

1.-4.klašu TAUTAS DEJAS “Jandāls” vadītāja Egita Klieģe

BASKETBOLS (maksas pulciņš)

KERAMIKA ((maksas pulciņš)

Pirmsskolā:

ANĢĻU VALODA vadītāja Aija Jakovļeva

ROBOTIKAS PULCIŅŠ vadītāja Linda

ĶERAMIKAS PULCIŅŠ vadītāja Dagnija

6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Sākot ar 2020./2021. mācību gadu izglītības iestādei jāveic izvērtējums pēc IKVD izstrādātās jaunās metodikas kritērijos - «administratīvā efektivitāte», «vadības profesionālā darbība», «atbalsts un sadarbība» un «pedagogu profesionālā kapacitāte».

Pašnovērtējuma ziņojums ir dokuments, kurš atspoguļo Izglītības iestādes darbu un tā izvērtēšanas rezultātus mācību gada noslēgumā. Tiek akcentēts, ka pašvērtēšana ir... mērķtiecīgs, sistēmisks, sistemātisks, demokrātisks, izglītības kvalitāti izvērtējošs process. Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas termiņš IKVD pagarināts līdz 31.12.2021. Izglītības iestādes uzdevums pašvērtēšanas procesā ir iesaistīt visas mērķgrupas - Vadību, pedagogus, vecākus, izglītojamos, atbalsta personālu, izglītības iestādes padomi, izglītojamo pašpārvaldi, dibinātāju, tehniskos darbiniekus. Saskaņā ar noteiktajām prasībām Izglītības iestāde pašnovērtējuma ziņojumu veido noteiktajos kritērijos –

Administratīvā efektivitāte

1. Izglītības iestādes darbības attīstības plānošana un pašvērtēšana
2. Personāla vadība / cilvēkresursu vadība
3. Finanšu un resursu pārvaldība
4. Administrācija un vadības komanda
5. Efektivitāte un produktivitāte

Vadības profesionālā darbība

1. Izpratne par tiesiskumu un nozaru politikas prioritātēm
2. Līderība un vadība
3. Komunikācija
4. Ētiskums

Atbalsts un sadarbība

1. Vadītāja un dibinātāja sadarbība
2. Sadarbība ar kopienu un/vai nozari
3. Skola kā mācīšanās organizācija
4. Sadarbība ar vecākiem
5. Izglītības iestādes padome / konvents

Kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte»

1. VIIS pieejamās informācijas izvērtējums par izglītības iestādi
2. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas izvērtējums
3. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences izvērtējums
4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma
5. Pedagogu darba pašvērtēšana un tās rezultāti

Tiek aktualizētas Izglītības iestādes darba prioritātes 2021./2022. mācību gadam:

1. Pilnveidotā izglītības satura realizēšana un sasniedzamā rezultāta (SR) nodrošināšana
2. Izglītojamo iesaistīšana lasītprasmes un radošo darbu kvalitātes uzlabošanā mācību mācību stundas/nodarbības ietvaros
3. Aktualizēt starpdisciplināro pieeju mācību un audzināšanas
4. Mācību sasniegumu vērtēšanas (formatīvā, summatīvā) kopējās tendences, plusi, mīnusi.
5. Ieviest jauno pašvērtēšanas kārtību
6. Izglītības iestādes attīstības virzienu 2021. - 2023. gadam konkretizēšana un papildināšana
7. Izglītība mūsdienīgai lietpratībai – mācību satura īstenošana
8. Digitālās pratības stiprināšana
9. Bērncentrēts mācību process

Izglītības iestādes galvenā darba prioritāte 2020./2021. mācību gadam – jaunā pamatzglītības standarta īstenošana un izglītojamo individuālo spēju un personības izaugsmes veicināšana. Pirmsskolā uzsākta kompetenču pieejas realizācija. Pirmsskolas grupās ikdienas procesā ieviesti kompetencēs balstīti mācīšanās principi, sapulcēs veicināta vecāku izpratne par kompetenču pieeju un sekmēta vecāku līdzdarbošanās bērnu izglītošanas procesā.

Izglītības iestādes sākumskolas izglītojamie 2020./2021. mācību gada 1.semestri mācījās klātienē. Sakarā ar Covid -19 situācijas pasliktināšanos valsti un saskaņā ar valstī noteikto kārtību II semestrī izglītojamie mācījās attālināti.

2020./2021. mācību gadā izglītības iestāde attālināti realizēja piecus dažādus ERASMUS + programmas (KA2) Stratēģisko skolu sadarbības partnerības projektus. Erasmus + projekti ir izglītojamo un pedagogu pilnveides iespējas visos aspektos. Pirmsskola aktīvi piedalā STOP 4-7 programmā, kurā tiek sniegta praktiska apmācība, kā regulēt bērnu negatīvo uzvedību. Jau vairāku gadu garumā izglītības iestāde strādā projektā “Veselību veicinoša izglītības iestāde”. Esam uzsākuši dalību projektā PUMPURS. Izglītības iestāde aktīvi piedalās projektā Latvijas skolas soma.

7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA PLĀNA VEIDOŠANA 2021./2022. MĀCĪBU GADAM

Darba plāna veidošanā iesaistīti gandrīz visi pedagogiskie darbinieki. Pie darba plāna izstrādes tiek analizēts Skolas attīstības plāns, Audzināšanas darba vadlīnijas 2024. gadam, Audzināšanas darba programma, valsts stratēģiskie mērķi un uzdevumi izglītībā. Darba plānā izvirzītas 4 galvenās prioritātes, katrai prioritātei paredzot mērķi un uzdevumus. Darba plānā ietverts sekojošs saturs:

- izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības
- izglītības iestādes darba prioritātes, mērķi, uzdevumi
- izglītības iestādes pedagogiskās padomes sēdes
- izglītības iestādes ciklogramma
- metodiskās padomes darba plāns
- izglītības iestādes vadības sanāksmes
- sadarbība ar vecākiem un sabiedrību
- iekšējās kontroles plāns
- darbs izglītojamo karjeras izvēlē
- atbalsta komandas darba plāns
- profilaktiskās veselības aprūpes darbs
- sākumskolas metodiskās komisijas darba plāns
- pirmsskolas metodiskās komisijas darba plāns
- audzināšanas darba plāns un ārpusklases pasākumi
- saimnieciskās darbības plāns
- mēneša darba plāns darbības pamatjomās

8. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IEKŠĒJIE NORMATĪVIE DOKUMENTI

pēc novada reorganizācijas pārstrādāti 100% visi iekšējie normatīvie dokumenti, jauns izglītības iestādes nolikums. Dokumenti atrodami Izglītības iestādes tīmekļa vietnē.

9. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AKREDITĀCIJA

Izglītības iestādes akreditācija plānota no 29.11.2021.-10.12.2021.

10. ĒDINĀŠANAS JAUTĀJUMI

Virtuves vadītāja Dz.Zvaigzne atbild uz padomes pārstāvju jautājumiem par Ēdienkartes veidošanu, ēdiena gatavošanas kvalitāti.

Sēdes noslēgumā sarunā ar Ropažu novada domes priekšsēdētāju V.Paulāni tiek pārrunāts jautājums par pievadceļu atjaunošanu.

Lēmums:

1. Nākamā Iestādes Padomes sēde par Izglītības iestādes budžetu 2022. gadam – **2021. gada 8. novembrī, pulksten 18:00** virtuālajā platformā ZOOM.