

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PILNVEIDES  
A PROGRAMMAS PIETEIKUMS

Programmas nosaukums, tālākizglītības satura modulis	IT rīki un radošā sadarbība mācību stundā: no teorijas līdz praksei.		
Programmas adresāti (pedagogu mērķgrupa)	Pierīgas novadu sākumskolas skolotāji/pamatizglītības skolotāji		
Programmas pieteicējs	Iestādes pilns nosaukums ( ja programmu piesaka pedagogu profesionālā biedrība)	Upesleju internātpamatskola – rehabilitācijas centrs	
	Reģistrācijas numurs	90000047814	
	Izglītības iestādes (ja programmu piesaka izglītības iestāde) reģistrācijas apliecības numurs	4323901692	
	Adrese	„Internātpamatskola”, Upeslejas, Stopiņu novads, LV-2118	
	Tālrunis	67956088	
	e-pasts	skola@upeslejuskola.lv	
Kontaktpersona	Vārds, uzvārds	Sandra Bondare	
	Tālrunis	28212900	
	e-pasts	sandra.bondare@inbox.lv	
Finansējums	<input type="checkbox"/> Pašvaldības <input type="checkbox"/> Kursu klausītāji <input type="checkbox"/> Valsts budžets <input checked="" type="checkbox"/> Cits (projekti, sponsori u.c.)		
Īstenošanas laiks	2019.gada 12.aprīlis.	Īstenošanas vieta (iestāde, adrese)	Upesleju internātpamatskola – rehabilitācijas centrs; Internātpamatskola”, Upeslejas, Stopiņu novads, LV-2118
Programmas apjoms (st.)	6	Dalībnieku skaits (cilv.)	15
Programmas īsa anotācija	<p>Programma paredzēta pedagogiem, kas ikdienā strādā ar skolēniem un vēlas pilnveidot savas darba metodes izmantot dažādas mobilās aplikācijas, radošās darbības metodes – drāmu un citas neformālās mācību metodes, lai skolēniem veidotu saskarsmes prasmes, strādāt grupās, kā arī veicinātu motivāciju darboties mācību stundās. Nodarbību laikā pedagogi varēs iepazīties ar mobilām aplikācijām, kas izmantojamas prezentāciju gatavošanai, viktorīnu veidošanai, formatīvā vērtēšanā, zināšanu nostiprināšanā u.c.,. Pedagogiem būs praktiska iespēja piedalīties aktivitātēs un, kas ietvers kustību un drāmas elementus, apgūt neformālās mācību metodes un to pielietošanas iespējas mācību stundās- starppriekšmetu saiknes pielietošanas kontekstā.</p>		
Programmas vadītājs/i	Vārds, uzvārds	Jolanta Osīte, Mg.spec.paed. Svetlana Stepane Mg.sc.sal.	
	Amats	Logopēds / logopēds	
	Tālrunis	29620133 / 29525122	
	e-pasts	<a href="mailto:jolantaosite@gmail.com">jolantaosite@gmail.com</a> / <a href="mailto:narinja25@inbox.lv">narinja25@inbox.lv</a>	

## Pielikums pedagogu profesionālās pilnveides programmas pieteikumam

<p><b>Programmas nosaukums:</b> IT rīki un radošā sadarbība mācību stundā: no teorijas līdz praksei.</p>				
<p><b>Programmas mērķis:</b> Veicināt pedagoga vispārējo kompetenču pilnveidošanu un izaugsmi, iepazīstināt ar mobilo aplikāciju un interneta programmu/resursu izmantošanas iespējām mācību stundās, kā arī sniegt ieskatu drāmas/kustības, mākslas elementu un dažādu neformālo mācību metožu iekļaušanu mācību procesā, radošuma un pašizpaušmes attīstīšanai.</p>				
<p><b>Plānotie rezultāti (iegūtās un pilnveidotās kompetences):</b> Skolotāji būs guvuši zināšanas par dažādu mobilo aplikāciju un programmu izmantošanas iespējām dažādām mērķauditorijām, to pielietošanu mācību procesā. Aktualizētas un papildinātas profesionālas un personiskās kompetences IT un komunikācijas jomā. Pedagogi apgūs dažādus paņēmienus pašizpaušmes, spriestspējas (domāšanas) un radošo spēju attīstīšanai, izmantojot mākslas darbus, drāmu/kustību elementus un neformālo mācību metodes.</p>				
<p><b>Programmas anotācija:</b> Programma paredzēta pedagogiem, kas ikdienā strādā ar skolēniem un vēlas pilnveidot savas darba metodes izmantot dažādas mobilās aplikācijas, radošās darbības metodes – drāmu un citas neformālās mācību metodes, lai skolēniem veidotu saskarsmes prasmes, strādāt grupās, kā arī veicinātu motivāciju darboties mācību stundās. Nodarbību laikā pedagogi varēs iepazīties ar mobilām aplikācijām, kas izmantojamas prezentāciju gatavošanai, viktorīnu veidošanai, formatīvā vērtēšanā, zināšanu nostiprināšanā u.c.. Pedagogiem būs praktiska iespēja piedalīties aktivitātēs un, kas ietvers kustību un drāmas elementus, apgūt neformālās mācību metodes un to pielietošanas iespējas mācību stundās- starppriekšmetu saiknes pielietošanas kontekstā.</p>				
<p><b>Kvalitātes nodrošināšanas pasākumi (atgriezeniskā saikne, programmas apguves vērtēšana):</b> Nodarbībās pedagogiem būs iespēja darboties individuālās, pāru un grupu darba aktivitātēs, pēc kurām sekos diskusijas, jautājumi, emociju paušana, tiks analizēti ieguvumi mācību laikā, aptaujas - anketu aizpildīšana Mentimeter.com.</p>				
N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes, pārbaudes formas un metodes	Nodarbību vadītājs. Vārds, uzvārds, zin.grāds, ieņemamais amats <sup>1</sup>
1	2	3	4	5
1.	Interneta resursu programmas un mobilās aplikācijas (Thinglink, Kahoot Actionbound u.c) – alternatīvie mācību līdzekļi un novērtēšanas formas.	2	Lekcijas (prezentācija), praktiskie uzdevumi, individuālais un grupu darbs	Jolanta Osīte, Mg.spec.paed. Irita Skaistkalne-Virka Mg.paed Linda Kalniņa, Mg.paed

2.	Radošuma un pašizpaušmes veicinošo metožu (radošie darbi, mākslas darbi, drāma/deja) mijiedarbība starppriekšmetu saiknes ietvaros - ideju radīšana, darba plānošana un īstenošana	2	Lekcijas (prezentācija), praktiskie uzdevumi, individuālais, pāru un grupu darbs	Linda Kalniņa, Mg.paed Jolanta Osīte, Mg.spec.paed. Irita Skaistkalne-Virka Mg.paed
3.	Neformālo mācību metožu dažādība un izmantošanas iespējas mācību procesā.	2	Lekcijas (prezentācija), praktiskie uzdevumi, individuālais un grupu darbs	Svetlana Stepane, Mg.sc.sal. Līga Lapuķe Sandra Bondare, Bc. paed.
	KOPĀ	<b>6</b>		

Nepieciešamie mācību materiāli, tehniskais nodrošinājums (tajā skaitā nodarbību vadītājiem un kursu klausītājiem):

Nepieciešamie mācību materiāli, tehniskais nodrošinājums (tajā skaitā nodarbību vadītājiem un kursu klausītājiem): multimediju projektors, dators (**12 datorus nodrošina skola**), *bet dalībnieki var izmantot savu datoru/ planšeti/ viedtālruni*

Programmas pieteicējs: Sandra Bondare

Programmas vadītāji: Jolanta Osīte un Svetlana Stepane

Programmas vadītājs \_\_\_\_\_  
(paraksts)

/ \_\_\_\_\_ /  
(paraksta atšifrējums)

18.03.2019.