

<b>Pedagoga darba novērtēšanas komisijas vērtējums</b>
--

Izglītības iestādes nosaukums

.....

Pedagoga vārds, uzvārds

.....

Kvalitātes pakāpe      1.    2.    3.

    

Novērtēšanas periods

.....

<b>1. Mācību un audzināšanas darba plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu analīze</b>
---

1.1. Mācību procesa organizēšana mācību stundās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana

Vērtējums punktos	3	2	1
-------------------	---	---	---

1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana

Vērtējums punktos	3	2	1
-------------------	---	---	---

1.3. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana, rezultātu apkopošana un analīze

Vērtējums punktos	3	2	1
-------------------	---	---	---

<b>2. Pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā</b>
---

2.1. Konsultācijas un atbalsta sniegšana izglītojamiem

Vērtējums punktos	3	2	1
-------------------	---	---	---

2.2. Pedagoga sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1
--	---	---	---

<b>3. Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā</b>
--

3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes un mācību priekšmeta/izglītības jomas metodiskās komisijas darbā

Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1
--	---	---	---

3.2. Līdzdalība izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanas un pašvērtēšanas procesā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.3. Darba vides pilnveide				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.4. Profesionālās ētikas normu ievērošana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>4. Pieredzes uzkrāšana un tālāknodešana</b>				
4.1. Pedagoģa profesionālā pilnveide				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.2. Prakses vadītāja/mentora darbība novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.3. Lektora/multiplikatora darbība/meistarklases vadīšana novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.4. Svešvalodu izmantošana mācību procesā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.5. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.6. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoģa profesionālo izaugsmi				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.7. Pedagoģa darbība un ieguldījums izglītības nozares attīstībā valsts līmenī				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>Uzdevumi turpmākajai darbībai</b>				
<b>Komisijas priekšlikums kvalitātes pakāpes piešķiršanai</b>				

3

3

Komisijas  
pārstāvis

(vārds, uzvārds)	(paraksts)
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
(vārds, uzvārds)	(paraksts)

Datums \_\_\_\_\_

## Pedagoga darba novērtēšanas komisijas vērtējums

(Profesionālās ievirzes (mākslas vai mūzikas) izglītības programmas)

Izglītības iestādes nosaukums

.....

Pedagoga vārds, uzvārds

.....

Kvalitātes pakāpe      1.    2.    3.

    

Novērtēšanas periods

.....

<b>1. Mācību un audzināšanas darba plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu analīze</b>				
1.1. Mācību procesa organizēšana nodarbībās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
1.3. Izpratne par izglītojamo sasniegumu vērtēšanas procesu				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>2. Pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā</b>				
2.1. Pedagoga individuālais darbs ar izglītojamiem				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
2.2. Pedagoga sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>3. Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā</b>				
3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes un mācību priekšmeta/izglītības jomas metodiskās komisijas/apvienības darbā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.2. Līdzdalība izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanas un pašvērtēšanas procesā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.3. Darba vides pilnveide				

Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.4. Profesionālās ētikas normu ievērošana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>4. Pieredzes uzkrāšana un tālāknodešana</b>				
4.1. Pedagoģa profesionālā pilnveide				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.2. Prakses vadītāja/mentora darbība novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.3. Lektora/multiplikatora darbība/meistarklases vadīšana novērtēšanas periodā				
4.4. Svešvalodu izmantošana mācību procesā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.5. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.6. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoģa profesionālo izaugsmi				
4.7. Pedagoģa darbība un ieguldījums izglītības nozares attīstībā valsts līmenī				
<p><b>Uzdevumi turpmākajai darbībai</b></p> <p><b>Komisijas priekšlikums kvalitātes pakāpes piešķiršanai</b></p>				

Komisijas  
pārstāvis

_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)

Datums \_\_\_\_\_

### **Pedagoģa darba novērtēšanas komisijas vērtējums**

(Profesionālās ievirzes (sporta vai interešu izglītības) izglītības programmas)

Izglītības iestādes nosaukums

.....

Pedagoģa vārds, uzvārds

.....

Kvalitātes pakāpe 1. 2. 3.

Novērtēšanas periods

.....

<b>1. Mācību un audzināšanas darba plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu analīze</b>				
1.1. Mācību procesa organizēšana nodarbībās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
1.3. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana, rezultātu apkopošana un analīze				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>2. Pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā</b>				
2.1. Pedagoga individuālais darbs ar izglītojamiem				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
2.2. Pedagoga sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>3. Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā</b>				
3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes un izglītības iestādes metodiskajā darbā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.2. Līdzdalība izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanas un pašvērtēšanas procesā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.3. Sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
3.4. Ētikas normu (koleģialitātes, profesionalitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma) izpausmes profesionālajā darbā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
<b>4. Pieredzes uzkrāšana un tālāknodešana</b>				

4.1. Pedagoģa profesionālā pilnveide				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.2. Prakses vadītāja/mentora darbība novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.3. Lektora/multiplikatora darbība/meistarklases vadīšana novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.4. Svešvalodu izmantošana mācību procesā				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.5. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) izmantošana				
Vērtējums punktos	3	2	1	0
4.6. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoģa profesionālo izaugsmi				
<p><b>Uzdevumi turpmākajai darbībai</b></p> <p><b>Komisijas priekšlikums kvalitātes pakāpes piešķiršanai</b></p>				

Komisijas  
pārstāvis

_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)

Datums \_\_\_\_\_

### Logopēda darba novērtēšanas komisijas vērtējums

Izglītības iestādes nosaukums

.....

Pedagoģa logopēda vārds, uzvārds

.....

Kvalitātes pakāpe      1.    2.    3.

    

Novērtēšanas periods

<b>1. Pedagoģiskās korekcijas darba plānošana, vadīšana un pedagoga logopēda darbības rezultātu analīze</b>				
1.1. Pedagoģiskās korekcijas un mācību procesa organizēšana pedagoga logopēda darbības rezultātu izvērtēšana				
Uzdevumi turpmākajai darbībai				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
1.2. Pedagoga logopēda veiktais korekcijas darbs mācību procesā				
Uzdevumi turpmākajai darbībai				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
1.3. Ierakstu veikšana uzskaites un apmeklētības žurnālā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
1.4. Pedagoga sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
Uzdevumi turpmākajai darbībai				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
<b>2. Pedagoga logopēda ieguldījums izglītības iestādes attīstībā</b>				
2.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes, atbalsta personāla grupas vai atbalsta personāla metodiskās komisijas darbā				
Uzdevumi turpmākajai darbībai				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
2.2. Līdzdalība izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanas un pašvērtēšanas procesā				
Uzdevumi turpmākajai darbībai				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
2.3. Sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšana				
Uzdevumi turpmākajai darbībai				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
2.4. Ētikas normu (koleģialitātes, profesionalitātes, konfidencialitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma) izpaušmes profesionālajā darbā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
<b>3. Pieredzes uzkrāšana un tālāknodešana</b>				
3.1. Pedagoga logopēda profesionālā pilnveide				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
3.2. Prakses vadītāja/mentora darbība novērtēšanas periodā				

Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
3.3. Lektora/multiplikatora darbība/meistarklases vadīšana novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
3.4. Svešvalodu izmantošana mācību procesā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
3.5. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
3.6. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga logopēda profesionālo izaugsmi				
3.7. Pedagoga darbība un ieguldījums izglītības nozares attīstībā valsts līmenī				
<p><b>Uzdevumi turpmākajai darbībai</b></p> <p><b>Komisijas priekšlikums kvalitātes pakāpes piešķiršanai</b></p>				

Komisijas  
pārstāvis

_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)

Datums \_\_\_\_\_

### Sociālā pedagoga darba novērtēšanas komisijas vērtējums

Izglītības iestādes nosaukums

.....

Sociālā pedagoga vārds, uzvārds

.....

Kvalitātes pakāpe      1.    2.    3.

    

Novērtēšanas periods

.....

<b>1. Sociālā pedagoga darbs sociālpedagoģiskās darbības plānošanā, vadīšanā</b>
--



<b>un rezultātu analīze</b>				
1.1. Sociāli pedagoģiskā darba organizēšana un darbības rezultātu izvērtēšana (izņemot preventīvo darbu) pedagoģiskajā procesā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
1.2. Sociālā pedagoga darba organizēšana un darbības rezultātu izvērtēšana preventīvajā darbā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
1.3. Pedagoga individuālais darbs izglītojamo problēmu risināšanā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
<b>2. Sociālā pedagoga ieguldījums darbā ar izglītojamiem</b>				
2.1. Sadarbība ar izglītojamiem				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
2.2. Pedagoga sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
<b>3. Sociālā pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā</b>				
3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes, atbalsta personāla komisijas darbā un metodiskajā apvienībā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
3.2. Līdzdalība izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā un izglītības iestādes attīstības plānošanā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
3.3. Darba vides pilnveide				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
3.4. Profesionālās ētikas normu ievērošana				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
<b>4. Pieredzes uzkrāšana un tālāknodošana</b>				
4.1. Sociālā pedagoga profesionālā pilnveide				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
4.2. Prakses vadītāja/mentora darbība novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
4.3. Lektora/multiplikatora darbība/meistarklases vadīšana novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
4.4. Svešvalodu izmantošana mācību procesā				

Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
4.5. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
4.6. Tālākizglītības kursu ietekme uz sociālā pedagoga profesionālo izaugsmi				
4.7. Pedagoģa darbība un ieguldījums izglītības nozares attīstībā valsts līmenī				
<b>Uzdevumi turpmākajai darbībai</b>				
<b>Komisijas priekšlikums kvalitātes pakāpes piešķiršanai</b>				

Komisijas  
pārstāvis

_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)
_____	_____
(vārds, uzvārds)	(paraksts)

Datums \_\_\_\_\_

### Izglītības psihologa darba novērtēšanas komisijas vērtējums

Izglītības iestādes nosaukums

.....

Izglītības psihologa vārds, uzvārds

.....

Kvalitātes pakāpe      1.    2.    3.

      

Novērtēšanas periods

.....

<b>1. Izglītības psihologa darba plānošana, vadīšana un darbības rezultātu analīze</b>				
1.1. Nodarbību organizēšana profilakses grupās un izglītības psihologa darbības rezultātu izvērtēšana				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstošo!)	3	2	1	0
1.2. Grupu (klašu) psiholoģiskā izpēte, rezultātu izvērtēšana, ievērojot konfidencialitāti				

Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
<b>2. Izglītības psihologa ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā</b>				
2.1. Konsultācijas un atbalsta sniegšana izglītojamiem				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
2.2. Pedagoģa sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
<b>3. Izglītības psihologa ieguldījums izglītības iestādes attīstībā</b>				
3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes sēdēs un skolas atbalsta komisijas darbā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
3.2. Līdzdalība izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanas un pašvērtēšanas procesā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
3.3. Sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšana				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
3.4. Ētikas normu (koleģialitātes, profesionalitātes, konfidencialitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma) izpausmes profesionālajā darbā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
<b>4. Pieredzes uzkrāšana un tālāk nodošana</b>				
4.1. Sadarbība ar kolēģiem izglītības iestādē izglītojamo problēmu risināšanā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
4.2. Prakses vadītāja/mentora darbība novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
4.3. Lektora/multiplikatora darbības/meistarklases vadīšana novērtēšanas periodā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
4.4. Svešvalodu izmantošana mācību procesā				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
4.5. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana				
Vērtējums punktos (atzīmējiet atbilstoši!)	3	2	1	0
4.6. Tālākizglītības kursu ietekme uz izglītības psihologa profesionālo izaugsmi				

4.7. Pedagoģa darbība un ieguldījums izglītības nozares attīstībā valsts līmenī

**Uzdevumi turpmākajai darbībai**

**Komisijas priekšlikums kvalitātes pakāpes piešķiršanai**

Komisijas  
pārstāvis

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

Datums \_\_\_\_\_