

Pielikums pedagogu profesionālās pilnveides programmas pieteikumam

<u>Programmas nosaukums:</u> Starpdisciplināro nodarbību mērķis, uzdevumi, saturs un starpdisciplināro nodarbību radīšanas modeļi				
<u>Programmas mērķis:</u> Pedagogu profesionālās pilnveides programmas dalībnieku izpratne par starpdisciplinārām mācībām, to priekšrocībām un izaicinājumiem, kā arī par autores izstrādātajiem modeļiem, ar kuru palīdzību viņi varēs radīt savas starpdisciplinārās nodarbības				
<u>Plānotie rezultāti (iegūtās un pilnveidotās kompetences):</u> Pedagogi pilnveidos savas zināšanas par starpdisciplinārajām mācībām un izpratīs piecus modeļus, ar kuru palīdzību viņi paši izstrādās starpdisciplinārās nodarbības.				
<u>Programmas anotācija:</u> Profesionālās pilnveides programmas ietvaros tiks analizēta starpdisciplināro nodarbību būtība, mērķis, uzdevumi, saturs, kā arī parādīts, ka starpdisciplinārās mācības ir līdzeklis kompetencēs balstīto mācību īstenošanai un 21. gadsimta aktuālo kompetenču attīstīšanai. Kursa dalībnieki analizēs autores izstrādātos piecus starpdisciplināro nodarbību radīšanas modeļus, kuri tiks izmantoti savu starpdisciplināro nodarbību un projektu ideju izstrādei.				
<u>Kvalitātes nodrošināšanas pasākumi (atgriezeniskā saikne, programmas apguves vērtēšana):</u> Praktiskās darbības piemēru izvērtēšana. Darbs grupās, diskusija nodarbības noslēgumā.				
N.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes, pārbaudes formas un metodes	Nodarbību vadītājs ¹
1.	Tiks noskaidrota un analizēta starpdisciplināro nodarbību būtība, mērķis, uzdevumi, saturs, kā arī parādīts, ka starpdisciplinārās mācības ir līdzeklis kompetencēs balstīto mācību īstenošanai un 21. gadsimta aktuālo kompetenču attīstīšanai.	4	Interaktīva lekcija	Dr. paed. Karine Oganisjana Asociētā profesore, vadošā pētniece Rīgas Tehniskā universitāte

2.	Kursu dalībnieki analizēs starpdisciplināro mācību priekšrocības un izaicinājumus, autores izstrādātos starpdisciplināro nodarbību radīšanas modeļus: “Inkrustācijas modelis”, “Attālināšanās un atgriešanās modelis”, “Paņēmienu pārņemšanas modelis”, “Pretrunu risināšanas modelis” un “Šķērsošanas modelis” un piemērus	4	Darbs grupās un diskusija.	Dr. paed. Karine Oganisjana Asociētā profesore, vadošā pētniece Rīgas Tehniskā universitāte
	KOPĀ	8		
Nepieciešamie mācību materiāli, tehniskais nodrošinājums (tajā skaitā nodarbību vadītājiem un kursu klausītājiem): tehniskais nodrošinājums PP prezentācijai. Iespēja strādāt grupās				

Programmas vadītājs _____
(paraksts)

I.Frankoviča
(paraksta atšifrējums)

19.01.2018.